|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | A **la télé** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање исказа који се односе на хронолошко време. Изражавање допадања/недопадања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;  - разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник на табли нацрта табелу и позове ученике да заједно попуне распоред часова, као и активности после школе и викендом.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст А у уџбенику на стр. 62. Наставник пита да ли су ученици чули за Таличног Тома и показује слику каубоја на стр. 63. Ученици разговарају о стриповима које су читали. Наставник, на матерњем језику, описује Музеј стрипа у Бриселу.  Активност бр.2  Ученици слушају и певају песму В (стр. 62 у уџбенику) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу 1А у радној свесци на стр. 54. Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |